

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Администрации «Каменский городской округ»

\_\_\_\_\_ С.В.Котышева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Сипавский детский сад»

\_\_\_\_\_ Н.П.Зырянова  
« 25 » \_\_\_\_\_ января 2021 г.

**Программа развития**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Сипавский детский сад» общеразвивающей направленности  
на 2021 – 2025 гг.

с.Сипавское

## Содержание

Пояснительная записка.

Паспорт программы.

Раздел 1. Информационная справка.

Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

Раздел 3. Концепция программы развития

Раздел 4. План мероприятий и условия их реализации

4.1 Стратегия развития МКДОУ.

4.2 Система программных мероприятий

4.3 Работа с родителями

4.4 Пополнение материально – технической базы

4.5 Социальное партнерство

4.6 Целевые индикаторы и показатели Программы развития МКДОУ

4.7 Этапы реализации Программы развития

Раздел 5. Предполагаемый результат Программы развития

Раздел 6. Возможные риски реализации программы развития.

Раздел 7. Управление программой развития

Литература

### Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
- Вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того программа развития должна иметь следующие качества:

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для Детского сада проблем.

**Прогностичность** - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних , но и будущих требований к Детскому саду и изменения условий его содержания.

**Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

**Реалистичность** – обеспечения соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленных целей, а так же их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

**Чувствительность** к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

**Детализация** – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

**При написании Концепции программы развития МКДОУ «Сипавский детский сад» сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

**В конечном итоге**, разработана Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требования государственной политики образования страны.

### Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» с.Сипавское
Разработчики программы	Заведующий детским садом, воспитатели
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» с.Сипавское
Законодательная база для разработки программы развития	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 – 2025 годы:</p> <p><b>Первый этап - поисково-подготовительный 2021 – 2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО;</li> <li>• Выявление перспективных направлений развития Детского сада и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дошкольного образования;</li> <li>• Изучение современных тенденций информационного обеспечения Детского сада;</li> <li>• Создание в Детском саду материально – технических условий для введения в соответствии с требованиями к развивающей предметно – пространственной среде в ДОУ.</li> </ul>

	<p><b>Второй этап – экспериментальный-2022-2024 годы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности Детского сада, соответствующей положением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul> <p><b>Третий этап – обобщающий – 2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Детского сада.</li> <li>• Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</li> <li>• Подведение итогов по реализации Программы развития.</li> </ul>
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с переходом к реализации ФГОС ДО (предпочтение отдаётся игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого – педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни Детского сада.</li> <li>4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.</li> </ol>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в Детском саду;</li> <li>• Вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Детского сада;</li> <li>• Включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение функционально-целевой модели управления детским садом.</li> <li>• Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</li> <li>• Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.</li> <li>• Активное включение родителей в образовательный процесс.</li> <li>• Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Детского сада, разработка стратегии по благоустройству его территории.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования : бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении	Решение педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» общеразвивающей направленности с.Сипавское Протокол № 3 от 31.12.2020г
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет Детского сада.

### Информационная справка.

Наименование ДОУ (вид)-документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» общеразвивающей направленности с.Сипавское - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №15928 от 05 мая 2012 г. - Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №4969 от 28 января 2010г.
Режим работы Учреждения	Детский сад работает в режиме 5- дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30; суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка	Учредитель: Управление образования МО «Каменский ГО» Заведующий: Зырянова Надежда Петровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 623471, Свердловская область, Каменский район, с. Сипавское, улица Советская, 7 «а». Адрес электронной почты: sipdou@mail.ru Сайт <a href="http://detsadsipawo.ucoz.com">http://detsadsipawo.ucoz.com</a> Контактный телефон: (3439) 374 - 284

### Проблемный анализ образовательного процесса

#### 2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1.Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные	<b>2017 -2018</b> Всего педагогов -2 <u>По квалификационным категориям:</u>	<b>2018 -2019</b> Всего педагогов -3 <u>По квалификационным категориям:</u>	<b>2020 -2021</b> Всего педагогов -4 <u>По квалификационным категориям:</u>
--	---	---	---

работы, курсы)	Высшая категория – 0 Первая категория – 0 <u>Соотв. занимаемой должности – 2</u> <u>По образованию:</u> Высшее – 0 Средне-специальное - 2	Высшая категория – 0 Первая категория – 1 <u>Соотв. занимаемой должности – 2</u> <u>По образованию:</u> Высшее –1 Средне-специальное -2	Высшая категория – 0 Первая категория – 1 <u>Соотв. занимаемой должности –2</u> <u>По образованию:</u> Высшее – 2 Средне-специальное -2
Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов			
2.1.2.Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 2 группы и 2 спальни, музыкальный зал совмещен с музыкальным залом, один методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, кольцами для игры в баскетбол, вертикальными целями для метания и т.д.).</p> <p>Имеется мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, фотоаппарат, 3 ноутбука.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: центры сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр, центр природы, центр экспериментирования, центр искусства, центр нравственно-патриотического воспитания, математический центр, центр книги и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Обеспеченность новой методической литературой 50%</p> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом требований ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение Детского сада (пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций).</li> <li>• Обновить и оборудовать новые информационные стенды для родителей ( «Антитерроризм», «Наши объявления», «Уголок пожарной безопасности», «Школа дорожных наук» и т.д. Информационные уголки в группах).</li> <li>• Пополнить игровое оборудование в соответствии с современными требованиями (игры, игрушки, конструкторы, оборудование для познавательно игровой деятельности).</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</li> <li>• Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программ « От рождения до школы» под ред.Н.Е.Верaksa отвечающей требованиям ФГОС.</li> </ul>		
<b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>			
2.2.1.Программы	В группах общеразвивающей направленности образование осуществляется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:		

	<p>Образовательная программа с учетом специфики национальных социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В.Савельева, Екатеринбург, ИРО, 2014</p> <p><b>Необходимо:</b> реализация дополнительных образовательных программ по запросам родителей (законных представителей)</p>		
2.2.2.Формы организации детей	<p>Общее количество групп 2</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.</p> <p>Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)- не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.</p> <p>Две разновозрастные группы:  Списочный состав детей на 01.09.2020г. - 30  Младшая разновозрастная группа - 13  Старшая разновозрастная группа - 17</p>		
2.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегченная форма одежды;</li> <li>• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию, досугу, развлечения, спартакиады;</li> <li>• Гимнастика на прогулке;</li> <li>• Недели здоровья;</li> <li>• Профилактические мероприятия совместно с работниками ОВП.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйца, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты составляют – 92 %</li> <li>• Обеспеченность оборудования пищеблока 95%</li> </ul>		
<b>2.3.Участие в экспериментальной инновационной деятельности</b>			
2.3.1.Экспериментальная и инновационная работа	1.Коллектив Детского сада осваивает и внедряет современные образовательные технологии		
	<p>Ранний и младший дошкольный возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровые технологии развития дошкольников;</li> </ul>	<p>Средний дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровые технологии развития дошкольников с использованием</li> </ul>	<p>Старший дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Путешествие по реке времени»;</li> <li>✓ Развивающие игры</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательно-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками</li> <li>Н.М.Коротковой- опыты с водой, песком и др.материалами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дидактических игр;</li> <li>✓ Игровая методика обучения детей пению</li> <li>Кацер О.В.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б.П.Никитина;</li> <li>✓ Технология развития творческого мышления и воображения дошкольников</li> <li>Л.А.Венгера;</li> <li>✓ Коллекционирование;</li> </ul>
<b>Необходимо:</b> технологии элементарного программирования в рамках Уральской инженерной школы			
<b>2.4.Взаимодействие со школой, другими организациями</b>			
2.4.1.Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Выступление учеников школы на мероприятиях детского сада;</li> <li>• Участие дошкольников в совместных спортивных и интеллектуальных играх с учащимися первого класса на территории школы;</li> <li>• Совместные конференции и презентации для родителей;</li> <li>• Совместное проведение педагогических советов по итогам адаптации первоклассников, новым стандартам и др. темам;</li> <li>• Общение учителей начальных классов с воспитателем подготовительной к школе группы, взаимопосещения открытых мероприятий в школе и в детском саду;</li> <li>• Мастер-классы по новым формам и технологиям в работе с детьми.</li> </ul> <p><b>Необходимо:</b> Повысить уровень сотрудничества в рамках преемственности Детского сада и школы в плане подготовленности детей-выпускников Детского сада в соответствии с образовательными стандартами дошкольного и начального образования.</p>		
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на родительских собраниях;</li> <li>• Совместное проведение акций, рейдов, конкурсов;</li> <li>• Консультативное общение</li> </ul> <p><b>Сипавская сельская библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> <li>• Посещение презентаций и выставок художественной литературы по разным темам</li> <li>• Проведение образовательной деятельности на территории библиотеки, с использованием библиотечного фонда</li> <li>• Экскурсии</li> </ul> <p><b>Дом культуры</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> <li>• Развитие интереса худ.-эстетическому образованию</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Активное участие в тематических праздниках, митингах, акциях.</li> <li>• Посещение концертов</li> </ul> <p><b>Пожарная часть с.Сипавского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Выступление на родительских собраниях</li> <li>• Консультативное общение</li> <li>• Обучение детей и сотрудников – разбор проблемных ситуаций</li> <li>• Учебная эвакуация, совместная обработка действий сотрудников и детей в случае пожара</li> <li>• Участие в тематических праздниках</li> </ul>
--	--

**2.5.Оценка содержания образования по направлениям**

<b>2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</b>	Распределение детей по группам здоровья:		
	<p><b>2018г.</b></p> <p>Всего детей:</p> <p>1-я:</p> <p>2-я:</p> <p>3-я:</p> <p>4 и 5-я:</p>	<p><b>2019г.</b></p> <p>Всего детей: 35</p> <p>1-я: 5</p> <p>2-я: 29</p> <p>3-я: 0</p> <p>4-я: 1</p>	<p><b>2020г.</b></p> <p>Всего детей: 30</p> <p>1-я: 11</p> <p>2-я: 19</p> <p>3-я:</p> <p>4-я:</p>
	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укрепление уровня физического развития детей;</li> <li>• Укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>• Улучшение материально – технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</li> <li>• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно – профилактических мероприятий;</li> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;</li> <li>• Повышение уровня просветительской деятельности среди воспитанников по физкультурно – оздоровительному направлению.</li> </ul>		
<b>2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого,</b>	Познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами, рабочими		

<p>социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей.</p>	<p>программами педагогов разработанными на основе календарно – тематического планирования. Для повышения эффективности образовательной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами широко используются технологии здоровьесберегающей направленности, на гармонизацию внутреннего мира ребёнка и установление норм и правил взаимодействия ребёнка с окружающим миром.</p>
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные буклеты</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Фоторепортажи</li> <li>• Беседы, консультации, тематические встречи</li> <li>• Смотры - конкурсы, акции, встречи с интересными людьми</li> <li>• Наглядная информация</li> <li>• Сайт Детского сада</li> </ul>
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы</p>

### **Концепция Программы развития**

Концепция Программы развития МКДОУ «Сипавский детский сад» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах и их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией систем образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2-13г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Ключевая идея развития Детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образования. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформулировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Детском саду, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Детского сада через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчеты, делается анализ ее выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в ее содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль – оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в Детском саду, были определены три основных цели развития нашего учреждения.

<b>1. Цель</b>	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для
----------------	--

	организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.
<b>Задачи:</b>	Создать качественную и безопасную материально-техническую среду Детского сада, соответствующую современным требованиям.
	Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИТК.
	Усовершенствовать материально-техническую базу Детского сада, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс и в процесс повышения квалификации кадров.
	Создать эффективную систему работы с детьми.
	Внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
<b>2. Цель</b>	Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
<b>Задачи:</b>	Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательном процессе Детского сада
	- осуществлять систему реализации ФГОС ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом-программой) - максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, комплексно-тематическое построение образовательного процесса в целях повышения его эффективности.
<b>3. Цель</b>	Создание условий для организации услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада
<b>Задачи</b>	Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
	Создать программно-методические, кадровые, материально-технические условия для развития дополнительных образовательных услуг.
	Организовать систему мониторинга дополнительных образовательных услуг и систему информирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых дополнительных услуг ( с использованием Сайта дошкольного учреждения)

### Система программных мероприятий

1. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Участие в конкурсах различного уровня	заведующий	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	заведующий	ежегодно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование мастерства педагогов
Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами	заведующий	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов	заведующий	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	заведующий	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующей свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	заведующий	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Совершенствование системы работы с портфолио педагога	заведующий	В течение всего периода	

2. Цель: Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Формирование нормативно-правовой базы	заведующий	2021-2022	Обновленная нормативно-правовая база
Обновление образовательной программы Детского сада, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	заведующий	В течение всего периода	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДООУ
Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов	заведующий	В течение всего периода	Проекты
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	заведующий	В течение всего периода	Анализ результатов мониторинга
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	заведующий	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах, конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	заведующий	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	заведующий	2021-2022	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	заведующий	2021-2022г.г.	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДООУ	заведующий	В течение всего периода	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС	заведующий	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС ДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО	Заведующий Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информированная компетентность участников образовательного процесса Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения

Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию	заведующий		Информация на сайте ДООУ
---	------------	--	--------------------------

3. Цель: Создание условий для организации услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада

мероприятия	Ответственные и исполнители	сроки	Результат
Проведение анализа рынка платных услуг	заведующий	2021-2022	Проведение анкетирования родителей Анализ результатов
Создание нормативно-правовой базы по предоставлению дополнительных образовательных услуг	заведующий	2023-2024	Получение лицензии
Подбор специалистов для работы по организации дополнительных образовательных услуг	заведующий	2022-2023	Создание кадровых условий для внедрения услуг
Разработка рабочих программ. Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении	заведующий	2022-2023	Рабочие программы педагогов дополнительного образования Совершенствование МТБ
Педагогическая диагностика освоения детьми программ дополнительного образования	заведующий	2 раза в год	Отслеживание результатов с целью планирования дальнейшей работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
Выявление удовлетворенности родителей и педагогов качеством оказанных дополнительных образовательных услуг	заведующий	ежегодно	Организация «Круглого стола» по обмену опытом предоставления платных дополнительных образовательных услуг

### **Работа с родителями**



**Проблема:** Недостаточная включенность родителей в деятельность Детского сада, недостаточная заинтересованность части родителей и его деятельностью.

**Цель:** создание системы консультирования для родителей

**Задачи:**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Активизировать работу сайта Детского сада для обеспечения гласности о деятельности педагогического коллектива
3. совершенствовать использование формы активного взаимодействия с семьей
4. Совершенствовать формы обратной связи с родителями

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Здоровье» «На пороге школы» и др. Рублика для родителей : «Внедряем ФГОС ДО»	2021-2022г.г.	Без финансирования	воспитатели
2.	Активизация работы сайта Детского сада - своевременное помещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду - создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями - организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада	2021-2022гг  2022-2024г	Без финансирования	Ответственный за сайт Педагоги
3.	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные	2022-2024	Без финансирования	Педагоги Музыкальный руководитель
4.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, практические консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада ( создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2022-2024	Без финансирования	Педагоги Музыкальный руководитель
5.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями» Совместные проекты.	2022-2023	Без финансирования	Педагоги Музыкальный руководитель

6.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	ежегодно	Без финансирования	Заведующий педагоги
7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий педагоги
8.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	ежегодно	Без финансирования	Заведующий педагоги
9.	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
10.	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Педагоги

*Ожидаемый продукт:*

- обновление информационных стендов для родителей в группах

*Социальный эффект:*

- информированность о качестве взаимодействия с семьей

- вовлечение родителей в управление качеством образования детей

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

### **Пополнение материально-технической базы**

**Проблема:** недостаточное бюджетное финансирование на косметический ремонт, устранение замечаний контролирующих органов, приведение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов, санитарных правил.

**Цель:** совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочее состояние материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

- обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

- привести помещения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

- обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

- пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническим средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Благоустройство территории	2022-2024	Средства бюджета	Заведующий завхоз

2.	Пополнение материальной базы групп техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы	2022- 2025	Средства бюджета	Заведующий завхоз
----	---	------------	------------------	-------------------

*Ожидаемый продукт:*

- благоустроенная территория
- создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- выполнение предписаний

*Социальный эффект:*

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

## Социальное партнерство

**Проблема:** при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. найти формы эффективного взаимодействия Детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также патриотического воспитания.
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. формирование положительного имиджа, как образовательной организации, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Пироговская СОШ	Экскурсии совместные мероприятия с учащимися и педагогами, посещение школьных выставок, проведение совместных педсоветов, мастер – классов.	Конспекты и протоколы совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, тематических выставок, участие в конкурсах,	Выставки и рисунков, презентации совместных мероприятий на сайте.	Обогащение познавательной, речевой, социально-

		использование библиотечного фонда в работе с детьми.		коммуникативной, художественно-эстетической сферы детей
3	ОВП, Покровская ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты.	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
4	МКДОУ «Новобытский детский сад»	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалистов.	Конспекты, протоколы совместных мероприятий.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Обогащение интеллектуальной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, двигательной сферы детей.

**Целевые ориентиры и показатели программы развития  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Сипавский детский сад»**

Наименование мероприятий (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат		
		2022	2023	2024
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как педагогу, так и ребенку-выпускнику.</b>				
1.Разработки плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов			
2. Реализация проектной деятельности педагогами,	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов			
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы детского сада.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.			
4.Информационно-аналитическое сопровождение	Информационно-аналитические справки			
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса</b>				
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса детского сада посредством проектной деятельности.	Доля, воспитанников, охваченных проектной деятельностью.			
2.Разработка модели здоровье берегающего пространства в детском саду	Использование здоровье-берегающих технологий в образовательном процессе.			
3.Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования			
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга			
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды детского сада, соответствующей современным требованиям.</b>				
1.Обеспечение комплекса безопасности в детском саду	Выполнение требований и норм Постановления государственного санитарного врача Российской			

	Федерации от 15 мая 2013 г. № 26г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»			
	Выполнение требований Госпожнадзора			

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I этап-диагностический 2021 – 2022 г.</b>	1.Проанализировать эффективность работы детского сада, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития Детского сада, схемы перспективного развития системы работы в Детском саду и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	январь-май 2021 г.	Заведующий
		Проведение исследования семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой Детского сада, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Май 2021 г.	Воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Детского сада для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	декабрь 2021 г.	Заведующий
		Изучение и определения уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО, образовательными областями программы.	январь 2022 г.	Заведующий
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Май 2022 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения детьми образовательных областей по основной общеобразовательной программе Детского сада для оценки результативности образовательного процесса.	Декабрь, Май, 2021 – 2024 г.	Заведующий
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Декабрь-Май, 2021-2024 г.	Заведующий
<b>II этап организационный 2022-</b>	1.Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ОПП	Проведение инвентаризации учебно- методического оснащения в Детском саду в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь 2021 г.	Воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу	Сентябрь	Заведующий

2024 г.		воспитательно-образовательной работы.	2021 г.	
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2021 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение НОД, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2021 – 2022 г.г.	Заведующий
	<b>2.</b> Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития социально-коммуникативных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития Детского сада. Совершенствования методик диагностирования.	В течении 2021 – 2022 2022 -2023 2023-2024 учебный год	Педагоги
	<b>3.</b> Создать материально-технические и финансовые условия для развития содержания образования воспитанников Детского сада	Анализ соответствия материальной базы Детского сада планам и программам, скорректированным и используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2 раза в год 2021-2024 г.г.	Заведующий
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога	2022-2023 г.г.	Заведующий
	<b>4.</b> Создать нормативные, материально-технические и кадровые условия для развития содержания дополнительного образования воспитанников Детского сада	Корректировка пакета документов, регулирующих отношения образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий
		Разработка программ дополнительного образования по различным направлениям деятельности: - Спортивно-оздоровительное	Октябрь 2022г.	Заведующий



		- Развития логического мышления и обучения Анализ имеющихся материально-технических и кадровых условий для введения дополнительных образовательных услуг	Декабрь 2023г. Апрель - август 2024г.	
		Привлечение специалистов, необходимых для организации дополнительных образовательных услуг Совершенствование материально-технической базы образовательной организации по направлениям дополнительного образования	2022 - 2023год	
<b>III этап заключительный 2024-2025 год</b>	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития	Декабрь 2018год	Заведующий
		Оценка результатов реализации Программы развития Детского сада	Май- июнь 2025 год	Заведующий

### Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

### В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
  - 100 % педагогов имеют высшее (среднее) специальное образование;
  - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по Программе «Планирование и организация работы педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группа в соответствии с образовательными областями образовательной программы Детского сада;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, результатом которых является:
  - участие воспитанников (50 % от общей численности детей) в смотрах-конкурсах;
  - педагогов (100 %) в профессиональных конкурсах разного уровня;

- грамоты, призовые места за участие воспитанников в детских, детско-родительских конкурсах (20 % от общей численности детей);
- гранты, призовые места за участие в профессиональных конкурсах различного уровня (10 % от общего числа педагогов);
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. (Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям):
  - 80 % воспитанников имеют средний и высокий уровень усвоения Образовательной программы Детского сада.
- Активное включение родителей в образовательный процесс:
  - не менее 50 % родителей являются активными участниками образовательных отношений.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.
- Открытие кружков и студий дополнительного образования, в том числе платных услуг.

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику предоставлены условия полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника Детского сада;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ для развития своего ребенка;
- качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребенка в школе.

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволяет обеспечение достижения целевых ориентиров каждым воспитанником;
- продолжают развиваться условия для успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- осуществляется поддержка инновационной деятельности.

**3. Для Детского сада:**

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- постоянно развиваются и обновляются материально-технические условия пребывания детей в учреждении

**Элементы риска развития программы Детского сада**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- платежеспособный спрос на платные образовательные услуги может оказаться ниже предполагаемого уровня;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получения детьми с хроническими заболеваниями качественного дополнительного образования;
- быстрый переход на новую программу развития Детского сада может создать психологическое напряжение в коллективе.

**Примечание:** Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

### Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с Программой управленческих действий и Плана контроля дошкольного учреждения.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2016 – 2018 годы

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Внесение изменений и редактирование утвержденной Программы развития	По результатам	Заведующий
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды ДОУ	Январь 2022г	Заведующий
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ. Проверка готовности образовательных ресурсов к реализации Программы развития	Начало учебного года	Администрация
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий
Анализ результативности образовательного процесса	1 раз в полугодие	Заведующий
Пополнение –материально технической и методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за сайт
Анализ динамики результатов мониторинга достижений воспитанников	В конце учебного года	Заведующий
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Администрация
Анализ инновационной деятельности ДОУ	Ежегодно	Заведующий
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация

