

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Сипавский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
(протокол
от 17.04.2020 № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Сипавский детский сад»

за 2019 год

с.Сипавское, 2020г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (МКДОУ «Сипавский детский сад»)
Руководитель	Надежда Петровна Зырянова
Адрес организации	623471, Свердловская область, Каменский район, с.Сипавкое, ул.Советская, д.7а
Телефон, факс	8(3439)374-284
Адрес электронной почты	sipdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный № 15928 от 05 мая 2012г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (далее – Детский сад) расположен на территории Сипавской сельской администрации в 17 км. от города Каменск-Уральский. Детский сад посещают дети из 4-х населенных пунктов: с.Сипавское, с.Пирогово, с.Гашенево, с.Барабановское. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, отдельно стоящее, расположено в центре села. В непосредственной близости от учреждения располагаются: МКОУ «Пироговская СОШ», сельская библиотека, Дом культуры, ОВП, почта, Сипавская сельская администрация. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 728 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников на 31.12.2019г.:

- младшая разновозрастная группа - 13
- старшая разновозрастная группа - 17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения образовательных областей по ДОУ

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	31/77%	9/23%	0%
Социально-коммуникативное развитие	29/70%	12/30%	0%
Познавательное развитие	24/60%	16/40%	0%
Речевое развитие	26/65%	14/35%	0%
Художественно-эстетическое развитие	31/78%	9/22%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Требования ФГОС к результатам освоения программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенком этапа завершения уровня дошкольного образования. В апреле-мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике участвовала 19 детей подготовительной

группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги отмечают, что у детей пришедших из детского сада, сформирован уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная с матерью	5	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20%
Два ребенка	8	32%
Три ребенка и более	12	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад. При организации образовательного процесса используются различные современные формы непосредственно организованного обучения (индивидуальные, групповые, по подгруппам, с учетом дифференцированного подхода). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, театрализованные представления). Основной вид деятельности учреждения – непрерывно образовательная деятельность. За организацию и проведение учебно-воспитательного процесса отвечают воспитатели ДОУ.

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях различного уровня.

Уровень (РФ, область, район, ДОУ)	Мероприятия	Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)	Результат
Международный	Викторина «Безопасность детей зимой»	Старшая разновозрастная группа - воспитатель Кокорина И.Н., <i>4 ребенка:</i> Говорухина Катя Сажаев Арсений Иванов Глеб Чистяков Миша	2 место 2 место 3 место 3 место
	Конкурс «Лига эрудитов»	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>1 ребенок</i> Тропина Катя	1 место диплом победителя
РФ	Всероссийский творческий конкурс: «Зимние забавы»	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>10 детей:</i> Рахимова Галя Яцук Даша Комаров Данил Иванова Лиза Кремлева Олеся Соколова Соня	Дипломы победителя

		<p>Жернакова Соня Рахманова Маша Хотнянский Федор Бушина Маша</p> <p>Старшая разновозрастная группа - воспитатель Плотникова Н.В., <i>13 детей:</i> Кирпищиков Матвей Михалев Тимофей Жернаков Коля Михалева Ульяна Сафонкин Сергей Иванова Ксения Иванов Глеб Чистяков Миша Симанов Андрей Сажаев Арсений Говорухина Катя Слободчикова Софья Иванов Вадим</p>	<p>Дипломы победителя</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»</p>	<p>Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>5 детей:</i> Комаров Данил Кремлева Олеся Тропина Катя Рахимова Галя Рахимова Катя</p> <p>Старшая разновозрастная группа - воспитатель Плотникова Н.В., <i>9 детей:</i> Михалева Ульяна Сафонкин Сергей Иванов Глеб Симанов Андрей Сажаев Арсений Говорухина Катя Иванов Вадим Попов Коля Рахимова Катя</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника</p> <p>Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени</p>

	Викторина «Лимпопо»	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>1 ребенок</i> Тропина Катя	Диплом победителя 1 место
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек» (номинация флешмоб)	Дети младшей и старшей разновозрастных групп	Диплом 2 место
ЕОК	Велопробег (посвященный 9 мая)	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>7 детей, 7 родителей</i>	Благодарственные письма
	Лыжня России	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>7 детей, 10 родителей</i>	Благодарственные письма
ДОУ	Выставка совместного творчества «Дары осени»	Старшая разновозрастная группа - воспитатель Плотникова Н.В., <i>9 детей:</i> Иванов Глеб Агеева Диана Иванова Ксюша Лагунова Саша	1 место 2 место 3 место 3 место
		Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., <i>12 детей:</i> Рахманова Маша ЛайкомСемен Рахимова Галя Жернакова Софья	1 место 2 место 3 место 3 место
	Конкурс-выставка «Игрушка для елочки!»	Старшая разновозрастная группа - воспитатель Плотникова Н.В., <i>11 детей:</i> Иванов Вадим Говорухина Катя Жернаков Коля	1 место 2 место 3 место
		Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М.,	

		7 детей: Комаров Данил Жернакова Соня Яцук Даша	1 место 2 место 3 место
	Конкурс-выставка «Военная техника»	Младшая разновозрастная группа – воспитатель Таушканова Ю.М., 10 детей: Лайком Семен Комаров Данил Рахманова Маша	1 место 2 место 3 место

Участие в выставках совместного творчества на уровне ДОУ:

- Выставка совместного творчества «Природа и творчество» - 12 семей;
- Выставка «Игрушка для елочки!» - 18 семей;
- Выставка рисунков «Военная техника» - 10 семьи;
- Выставка «Моя мама мастерица» - 5 родителей.
- Выставка рисунков «Витамины с грядки» - 14 семей.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Семья, родители являются основными заказчиками и получателями образовательных услуг. Для выявления социального заказа в ДОУ ежегодно проводятся анкетирования и общие родительские собрания. Анализ полученной информации используется для проектирования развития ДОУ. По результатам ежегодного анализа удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг у 93% родителей сформировано позитивное отношение к ДОУ.

Здоровье и контингент воспитанников

На конец 2019 года общее количество воспитанников, посещавших ДОУ, составило 30 детей.

Контингент воспитанников:

Год	2017г	2018г	2019г
Численность	44	44	30

Группа	2017г	2018г	2019г
--------	-------	-------	-------

здоровья			
1	7/16%	4/9%	11/37%
2	36/82%	30/68%	18/60%
3	1/2%	10/23%	1/3%
4	0	0	0

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2019 г. составил 9,8 дней.

Анализируя заболеваемость детей, прослеживается повышение простудных заболеваний (ОРВИ). Основная масса заболеваний детей приходится на осенне-зимний период.

Травматизм воспитанников:

Год	2016г	2017г	2018г	2019г
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В ДОУ разработаны: программа «Здоровье», программа «Адаптация», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаливающих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ сложилась определенная система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводились мероприятия:

День здоровья

- «Безопасность в наших руках»
- «Всемирный день Здоровья»
- «День ГО»

Спортивные досуги:

- «Отважные пожарные»
- «Мы едины и непобедимы!»
- «Мы готовы зиму ждать»
- «Чтобы здоровым быть, надо со спортом всем дружить!»
- Малые зимние олимпийские игры
- «Бравые солдаты»

- «Тренировка будущих космонавтов»
- «По мотивам сказов Бажова»

Дни здоровья

- Лыжня России
- Велопробег
- Кросс Наций

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система контроля в МКДОУ «Сипавский детский сад» организовано с целью определения порядка проведения внутреннего контроля, направленного на изучение и сопоставление фактических достигнутых результатов с запланированными, количественной и качественной оценки деятельности учреждения по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с планом – графиком внутреннего контроля учреждения.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ)
- состояние здоровья воспитанников
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе : доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания).
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества образовательной деятельности МКДОУ «Сипавский детский сад»

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в период с 11.11.2019г по 05.12.2019г проводилось анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников организацией образовательного процесса в ДОУ. Использовалась анонимная анкета, размещенная на официальном сайте.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- интегральное значение критерия «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составляет – 95,8 балла.
- интегральное значение критерия «Комфортность условий предоставления услуг» составляет – 91 балл.
- интегральное значение критерия «Доступность услуг для инвалидов» составляет – 37 баллов.
- интегральное значение критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,6 балла.
- интегральное значение критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

V. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2019 года в соответствии со штатным расписанием детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Отсутствует

специалист инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель – совместитель, вакантная должность – 1 воспитатель.

<i>Типовые штаты МКДОУ «Сипавский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования:</i> - заведующий МКДОУ «Сипавский детский сад» - воспитатели - музыкальный руководитель (совместитель)	1 2 1
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i> • Первая квалификационная категория • Высшая квалификационная категория • Не категорированные педагоги • Соответствие занимаемой должности	1 - - 2
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i> Высшее Высшее не специальное Неоконченное высшее Среднее специальное Среднее не специальное	1 1 - 1 -
Профессиональная переподготовка	-

Стаж педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество педагогов	%
До 5 лет	1	25%
От 5 до 10 лет	2	75%
От 10 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	-	-

Возрастной ценз педагогов ДОУ

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	1	25%
От 31 до 50 лет	2	75%
От 51 до 60 лет	-	-
Свыше 60 лет	-	-

В своей педагогической деятельности педагоги ДОУ используют компьютерные технологии и средства ТСО: при проведении организованной образовательной деятельности и других мероприятий используются ноутбуки,

проектор, музыкальный центр и др. Детский сад имеет свой электронный адрес и сайт в сети Интернет.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Большое значение в работе по обмену опытом играют взаимопосещения педагогов. Педагоги участвуют в районных семинарах и методических объединениях старших воспитателей. Внутри детского сада была организована «Неделя педагогического мастерства» - дни открытых дверей в группах для родителей и педагогов, в рамках которого педагоги пригласили к участию в НОД родителей.

Результаты повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами. В течение 2019г педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)
Зырянова Н.П.	Заведующий	- 28.01.2019г – 18.02.2019г АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления» «Управление закупочной деятельности организации по ФЗ№44», 168ч
Плотникова Н.В.	воспитатель	- 01.04.2019г -15.04.2019г ООО «Центр непрерывного образования и новаций» «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО», 72ч - 01.10.2019г – 31.12.2019г ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы, тенденции», 144ч
Таушканова Ю.М.	воспитатель	- 01.10.2019г – 31.12.2019г ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы, тенденции», 144ч

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (Плотникова Н.В. – диплом)
- во Всероссийской олимпиаде «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции) (Плотникова Н.В. – диплом победителя)
- в работе городского проекта «Семейное чтение» III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций (Плотникова Н.В., Таушканова Ю.М.)
- в работе семинара-практикума «Актуальные технологии ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО» (Плотникова Н.В., Таушканова Ю.М.)
- Районном конкурсе «Куклы в национальных костюмах» (Плотникова Н.В., Таушканова Ю.М. – сертификат участника)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: согласно штатного расписания МКДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Имеется вакансия инструктора по физической культуре. Педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, которым необходимо повышать уровень профессиональной компетенции в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками;
- создана библиотека информационных интернет-ресурсов, где педагоги пользуются ссылками на доступный ресурс, что облегчает их работу при подготовке к организованной образовательной деятельности.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание типовое двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный (совмещен) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка
- игровые площадки

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В группах представлены различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности. Обеспечен свободный доступ к материалам, играм и пособиям.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируется, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Педагогами ДООУ ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

При создании предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дошкольное учреждение имеет современную техническую базу с выходом в Интернет. Для осуществления эффективной работы с детьми в детском саду используются технические средства обучения.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, зеленые насаждения, за каждой группой закреплен участок, оснащенный малыми архитектурными формами, теньевыми навесами. Имеется наружное электрическое освещение.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В

уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2019 году проведен капитальный ремонт кровли здания, капитальный ремонт неэксплуатируемой половины здания для размещения 2-х групп раннего возраста, капитальный ремонт пищеблока. Проведена частичная замена ограждения. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках для детей раннего возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета. Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой.

Вывод: несмотря на разнообразие и многогранность развивающей предметно-пространственной среды, необходимо ее дальнейшее наполнение материалами по отдельным видам деятельности детей, оснащение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год
МКДОУ «Сипавский детский сад»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	30человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	30человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек /%	

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1 человек /34%
1.8.1	Высшая	человек / %	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	человек /%	1 человек /34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	3 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1 человека /34%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2 человек /66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 человек /34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	3 человека /100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	3 чел /30 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да

Заведующий

Н.П.Зырянова