**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ**

**МКДОУ «Сипавский детский сад»**

**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование образовательного учреждения(в соответствии с учредительными документами)**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад»

**Предполагаемое количество групп,** которые должны перейти на ФГОС ДО – 2 группы

**Общее количество педагогических работников** на 1 сентября 2014 г. \_5 человек\_, из них воспитателей – 3 человека\_.

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к

введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

 2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:**08 – 14 августа 2014г

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация

имеется в полном объеме. Максимальное количество баллов – 64.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка показателей в баллах** | **Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)** |
| **0** | **1** | **2** |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС** | 1.Устав ОО | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу | 0 |  |  |  |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | 2 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15928, серия 66 № 003520 от 05.05.2012г, бессрочно |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |  |  | 2 | **Содержание папки с документами****Федерального уровня:**- [Федеральный закон РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202013.doc) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- [Концепция](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Ft.doc) дошкольного воспитания - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/PS_pedagog.doc) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"- [Постановление](http://obrbratsk.ru/upload/13.07.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20582%20%D0%BE%D1%82%2010.07.2013%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf) Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2007_05_2012%20N%20599%20%20%D0%9E%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8.rtf) от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях  по реализации государственной социальной политики" - Указ Президента РФ от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"- [Постановление главного государственного санитарного врача](http://obrbratsk.ru/upload/042-%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D-2.4.1.3049-13.pdf) РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"" - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%B8%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83.docx)Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049- [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%20%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.docx) Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08- Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ"**-** Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России от 28.02.2014г № 08-249 - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/PS_pedagog.doc) Минобрнауки РФ от 13 января 2014 г. N 8 г. Москва "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"**Регионального уровня:****-** Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78 – ОЗ- Постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2013 года № 1548 – ПП «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»- План действий по обеспечению реализации ФГОС ДОв образовательных учреждениях Свердловской области в 2014 году.**Муниципального уровня:**- Постановление главы МО «Каменский городской округ» от 25.03.2014 года № 696 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»- Постановление главы МО «Каменский городской округ» от 28.01.2014 года № 176 «О закреплении определенной территории муниципального образования «Каменский городской округ» за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями»- Распоряжение главы МО «Каменский городской округ» от 13.08.2013 года № 124 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации Каменского городского округа, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)- Постановление главы МО «Каменский городской округ» от 28.01.2014 года № 186 «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на территории муниципального образования «Каменский городской округ»- Приказ управления образования от 08.08. 2014 года № 91 «Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях МО «Каменский городской округ»- План мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования в ДОУ МО «Каменский городской округ»**Уровень образовательного учреждения**– Приказ № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад»- План-график мероприятий по введению ФГОС в ДОУ- Должностные инструкции педагогического персонала-Карта самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО |
| 4. Основная образовательная программа дошкольного образования | **1. Целевой раздел**- пояснительная записка;- планируемые результаты освоения программы |  | 1 |  | На сегодняшний день осуществляется корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДОСоздана рабочая группа Приказ № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| **2. Содержательный раздел**- особенности образовательной деятельности;- способы и направления поддержки детской инициативы;- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников- иные характеристики |  | 1 |  | На сегодняшний день осуществляется корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДОСоздана рабочая группа. Приказ № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| **3. Организационный раздел:**- Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС |  | 1 |  | На сегодняшний день осуществляется корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДОСоздана рабочая группа Приказ № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |  | 1 |  | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |
| 6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  |  | 2 | Приказ № 32/1 от 02. 06. 2014 года «Об утверждении формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» |
| **II. Финансовые условия введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | **Наличие документов:**- Положение о НСОТ- Положение о стимулирующих выплатах- Коллективный договор |  | 1 |  | В образовательном учреждении разработаны:- Положение об оплате труда  - Коллективный договор ( на 2012-2015гг), зарегистрировано 27.12.2012г, запись за № 5-к |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  |  | 2 | 1.Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника.2. План ФХД на 2014 год.3. План ремонтных работ. |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДОпо выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  | 2 | Финансовое обеспечение реализации ООП ДО учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО |  |  | 2 | Постановление ГлавыМО «Каменский городской округ»№ 186 от 28.01.2014г «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на территории МО «Каменский городской округ» |
| 5. Самообследование | Наличие в результатах самообследованияинформации о расходовании внебюджетных средств |  | 1 |  | Результаты самообследования |
| **III. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников ОО к работе по ФГОС  | 1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.  |  | 1 |  | В стадии разработки:- **«Критерии готовности педагога дошкольного учреждения к введению ФГОС ДО».****- «Готовность к введению ФГОС ДО** |
| 2. Повышение квалификации педагогов | 1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ОО по ФГОС |  |  | 2 | Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников дошкольного учреждения.Приказ № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС  | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  |  | 2 | Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС, утверждён Приказом № 45-ОД от 12.08.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов | 0 |  |  | В стадии изучения и разработки |
| **IV. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | 1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОдействующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО |  | 1 |  | Материально-техническая база реализации ООП ДО **частично соответствует** действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |
| 2. Оснащённость ДОУ ТСО | 1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета |  | 1 |  | Имеются технические средства: Телевизор – 2штМузыкальный центр – 1штМультимедийный проектор – 1штВидеомагнитофон – 2 шт.DVD-проигрыватель – 2 шт.Ноутбук - 2 шт.Компьютер-1шт.Принтер, сканер, копир – 1шт.Фотоаппарат – 1 шт.Магнитофон – 2 шт.Интерактивная доска – 1шт.Интернет |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | 1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  |  |  |  В дошкольном учреждении не достаточное [методическое обеспечение](http://ds108.edubratsk.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/89-svedeniya-ob-obespechenii-obrazovatelnogo-protsessa-uchebno-metodicheskoj-literaturoj) по каждому направлению и образовательным областям, что не обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.  |
| **V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | 1. Объём образовательной нагрузки | 1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13  |  |  | 2 | Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч 30 мин в младших, 3 ч 20 мин в средних, 5 ч 25 мин в старших и 7 ч в подготовительных группах |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | 1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики |  | 1 |  | Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка подобраны, разработаны на каждую возрастную группу (не в полном объёме) |
| 3. Построение образовательнойдеятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | 2 | В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексной программы.Программные образовательные задачи решаются в сов­местной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятель­ности дошкольников не только в рамках непосредственно образова­тельной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.  |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  |  | 2 | Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская. |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | 2 | Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников  методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях  | 1. Индивидуализация образования |  | 1 |  | Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем планируется индивидуальная работа с воспитанниками. |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ОО, разнообразие игровых материалов |  | 1 |  | Пространство групп разграни­чено на «зоны» («уголки»), оснащенные не достаточным количеством раз­вивающих материалов.  Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выби­рать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей |  |  | 2 | 1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников3. Родители имеют возможность присутствовать на НОД, участвовать в праздниках и развлечениях, принимают активное участие в проведении субботников, экскурсий |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  |  | 2 | Наполняемость групп составляет от 15 до 20 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| **VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ОО  | 1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  | 1 |  | Предметно-развивающая среда в ДОУ должна проектироваться на основе:- реализуемой в детском саду ООП ДО;- требований нормативных документов;- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей);- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;- общих принципов построения предметно-пространственной среды. Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУспособствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:- В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;- Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;- ПРС групп учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.- Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей. |
| 2.Учёт возрастных особенностей детей |  |  | 2 | Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. |
| **VII. Информационные условия****введения ФГОС** | 1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | 1. Наличие рубрики на сайте ОО по введению ФГОС2. Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС |  | 1 |  | 1.Открыта рубрика на сайте образовательного учреждения по введению ФГОС ДО2. Информирование о порядке введения ФГОС ДО: педагогов:- совет педагогов ( протокол № 2 от 19.12.2013г)- оформление стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт»родителей:**-**родительское собрание (протокол № 2 от 20.12.2014г) |
| **ВСЕГО баллов** | **45** |  |

**Интерпретация полученных результатов**

 Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля64 максимально возможных баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднею |
| 51 -70 | Средний |
| 71 -80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |

**Вывод:** Администрация муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад»

 в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует среднему уровню.

.

Заведующий МКДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П.Зырянова