

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Сипавский детский сад»**

**СОГЛАСОВАНО**  
председатель профкома  
МКДОУ «Сипавский детский  
сад»  
\_\_\_\_\_ Ю.М.Таушканова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ  
«Сипавский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Зырянова

**Положение  
о текущем контроле за состоянием  
здоровья воспитанников**

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном казённом образовательном учреждении «Сипавский детский сад» (именуемой в дальнейшем ДОУ) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а так же Устава МКДОУ «Сипавский детский сад».

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

## **2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся**

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе ДОУ, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы ДОУ - воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно ( отчет о работе за год).

2.2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение для приготовления пищи, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

### 2.3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (программа «Здоровье»).

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

### 2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В методическом кабинете ДОУ имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

### 2.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### 2.6. Мониторинг физического развития обучающихся.

Наличие аналитических данных физическом развитии воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.