

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Сипавский детский сад»

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Сипавский детский сад»  
протокол от 18.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МКДОУ  
«Сипавский детский сад»  
от 18.04.2024г. № 30

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Сипавский детский сад»*  
*за 2023 год*

с. Сипавское  
2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об организации

I часть Аналитическая

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы

II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен по результатам самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» (далее МКДОУ «Сипавский детский сад») на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023год.

Цель настоящего отчета: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной и воспитательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1.Общая характеристика МКДОУ «Сипавский детский сад»**

<b>Основные показатели</b>	<b>Характеристики</b>
Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (МКДОУ «Сипавский детский сад»)
Государственный статус учреждения	Тип: казенное Вид: дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Адрес организации	623471, Свердловская область, Каменский район, с.Сипавкое, ул.Советская, д.7а
Телефон, факс	8(3439)374-284
Адрес электронной почты	sipdou@mail.ru
Режим работы	Режим функционирования регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка ДОУ: - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. - длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (далее – Детский сад) расположен на территории Сипавской сельской администрации, в 17 км. от города Каменск-Уральский. Детский сад посещают дети из 2-х населенных пунктов: с.Сипавское, с.Пирогово. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, отдельно стоящее, расположено в центре села. В непосредственной близости от учреждения располагаются: МКОУ «Пироговская СОШ», сельская библиотека, Дом культуры, ОВП, почта, Сипавская сельская администрация. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 728 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МКДОУ «Сипавский детский сад» является Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

***Заведующий*** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Несет ответственность за руководство

образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагоги детского сада.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений

**Общее собрание работников детского сада** – постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники детского сада, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомочными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми участниками образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Профсоюзный комитет** – предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюзной организации ДОО. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением работодателем законодательства. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Однако из основных направлений работы Учреждения – сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет 11 мес. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников на 31.12.2022г.:

- младшая разновозрастная группа – 11;
- старшая разновозрастная группа – 14.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного 15.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	19	
Полная	12	63%
Неполная с матерью	7	37%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	4	21%
Три ребенка и более	13	68%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### *Организация взаимодействия семьи и ДОУ*

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МКДОУ «Сипавский детский сад» строится на принципе сотрудничества.

Основные задачи работы с родителями следующие:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги с целью определения перспектив развития взаимодействия ДОУ и семьи;
- формирование активной позиции родителей в воспитании детей, в образовательном процессе детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей;

Работу по взаимодействию участников образовательных отношений в ДОУ ведем по направлениям: информационно-аналитическое, наглядно – информационное, познавательное, досуговое, через такие формы как:

- анкетирование, опросы («Здоровье ребенка», «Как ваш ребенок адаптировался к условиям ДОУ», «Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования» и др.);

- памятки и буклеты для родителей на различную тематику (правовое воспитание, охрана безопасной жизнедеятельности, здоровьесбережение и др.);
- информационные стенды, сайт ОУ.
- информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса (дни открытых дверей, оформление информационных стендов, открытые показы и др.);
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации и участию в конкурсах, выставках, праздниках, экскурсиях, к участию в проектной деятельности);
- родительские собрания: общие и групповые (ознакомление родителей с результатами воспитательно-образовательного процесса и работы детского сада в целом, тематические собрания и др.);
- открытые показы образовательной деятельности (организованная непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты);
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности (мастер-классы, открытые мероприятия);
- посещение семьи с целью знакомства с воспитанниками и его близкими в привычной для ребенка обстановке.

Родители – участники традиционных мероприятий: Праздник Осени, День матери, «Новогодняя ёлка», Неделя добра, Неделя здоровья, День защиты детей и др.

### **Участие в выставках, фотовыставках, совместного творчества на уровне ДОУ:**

#### **Выставки:**

- «Зимний вернисаж»
- «Военная техника»
- «Мамины руки не знают скуки»
- «Бескрайний космос»
- «Чудесные превращения. Космос»
- «Осенние мотивы»
- «Права детей»
- «Футбольная ёлка»

#### **Фотовыставки:**

- «Мой папа тоже в армии служил»
- «Пушистые домоседы»
- «Стиль жизни-Здоровье!»
- «Космические дали»
- «Стена Памяти»
- «С бабушкой, с дедушкой рядышком»

- «Папа и я лучшие друзья»
- «С любимой мамочкой»
- «Ёлочка –красавица»

**На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности:**

- акция «Новогодние Окна 2023»
- акция «Отработанная батарейка»
- акция «Поделитесь своей добротой»
- акция «Добрые крышечки»
- акция «Покормите птиц!»
- акция «Первомайские окна»
- акция «Трудовой десант»
- акция «Голубь мира»
- акция «Зеленая Россия»
- акция «Синичкин день»
- акция «Добрые дела»
- акция «Подари книгу»
- акция-флешмоб «Мы выбираем здоровье»
- акция «9 мая»
- акция «Стена Памяти»
- акция «Георгиевская лента».

Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а участники в жизни своего ребёнка.

#### **Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними**

Цель: установление позитивных отношений с общественностью, с целью формирования единого пространства социального развития ребенка.

Задачи:

Находить и внедрять в практику ДОО различные формы и методы взаимодействия детского сада и социума для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания и уважения к труду взрослых;

- *Сипавское ОВП*

Цель: пропаганда здорового образа жизни, расширение представлений о профессии медицинского работника.

*Формы взаимодействия:*

- медицинские осмотры воспитанников специалистами,
- вакцинопрофилактика,
- консультации для родителей и педагогов.

- *Сипавский Дом культуры*

Цель: способствовать эстетическому, эмоциональному, познавательному развитию детей.

*Формы взаимодействия:*

- участие воспитанников в мероприятиях и концертах, проводимых Домом культуры;
- участие в выставках работ детского творчества;
- экскурсии в библиотеку (викторины, выставки детской литературы, изобразительность);
- познавательно-развлекательные мероприятия для детей;
- методическая помощь воспитателям.

- *МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»*

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

*Формы взаимодействия:*

- конкурсы творчества для детей и педагогических работников;

- *Управление образования МО «Каменский городской округ»*

Цель: оказание методической и консультационной помощи педагогам и родителям.

*Формы взаимодействия:*

(совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация педагогических кадров, Районный родительский комитет и др.).

- *Территориальная комиссия Каменского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

Цель: индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Отдел пропаганды ГИБДД г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа*

Цель: оказание методической и консультационной помощи педагогам и родителям.

*Формы взаимодействия:*

- информационно-просветительская работа с педагогами, родителями и воспитанниками;
- беседы, игры-занятия с детьми;
- участие в конкурсе «Зеленый огонек».

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Здоровье и контингент воспитанников**

На конец 2023 года общее количество воспитанников, посещавших ДОУ, составило 25 воспитанников..

Контингент воспитанников:

Год	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Численность	30	30	24	23	25

Группы здоровья	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
1	37%	23%	0%	44%	0/0%
2	60%	74%	100%	52%	24/96%
3	3%	3%	0%	4%	1/4%
4	0%	0%	0%	0%	0/0%

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2023 г. составил 18 дней (14 дней – в 2022г).

Анализируя заболеваемость детей, прослеживается повышение простудных заболеваний (ОРВИ). Основная масса заболеваний детей приходится на осенне-зимний период.

В детском саду постоянно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять оздоравливающие технологии. Для снижения заболеваемости детским садом проводится работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

### **О здоровьесбережении**

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;

- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

#### **Травматизм воспитанников:**

Год	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Количество случаев травматизма	0	0	0	0	0

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В ДОУ разработаны: программа «Здоровье», программа «Адаптация», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаляющих мероприятий и за выполнением гигиенических и

противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ сложилась определенная система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Проводились мероприятия:

#### **Дни здоровья**

- «Здоровье полости рта. Азбука здоровых зубов»
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
- «Стиль жизни –Здоровье!»
- «Всемирный день без табака»
- «Всемирный день трезвости»

#### **Спортивные досуги:**

- «Зимушка –Зима и Снеговик в гостях у детей»
- «Школа молодого бойца»
- «Лыжня России-2023»
- «Космический полёт»
- «Настоящие пожарные»
- «Игры народов Урала»
- «Весёлые старты»
- «Кросс наций-2023»

Осуществлялись оздоровительные, профилактические мероприятия, направленные на профилактику ОРЗ, гриппа, COVID–19, ЖКИ. На официальном сайте и информационных стендах размещалась наглядная агитация по здоровьесбережению.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

*Мониторинг освоения образовательных областей по ДОУ (20 детей)*

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	11/55%	7/35%	2/10%
Социально-коммуникативное развитие	7/35%	11/55%	2/10%
Познавательное развитие	8/40%	7/35%	5/25%
Речевое развитие	5/25%	8/40%	7/35%
Художественно-эстетическое развитие	10/50%	8/40%	2/10%
<b>ИТОГО</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>18%</b>

Результаты педагогического анализа показывают, что есть дети с низким уровнем по всем линиям развития.

Результаты мониторинга используются педагогами исключительно для планирования работы с детьми, в том числе индивидуальной, для внесения коррективы в рабочую программу и педагогический процесс, для работы с родителями с целью оказания помощи ребенку в освоении программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>ДОУ</b>			
	Коллективная работа «На кормушке птички снегири синички»	Плотников А. Мильков Д. Халтурин Л.	Благодарственные письма
	Вставка рисунков	Плотникова НВ	Благодарственные

«Зимний вернисаж»	Сапожникова Е.А. Халтурина А.В Кошелева К. Савчук А Милькова Т.	письма
Выставка совместного творчества «Наша армия сильна»	Халтурин Л. Мильков Д. Плотников А. Хасанов Т. Савчук С.	Благодарственные письма
Лыжня России-2023	Все дети	Благодарственные письма
Фото газета «Поздравляем с 23 февраля»	Кошелевы Мильковы Сапожниковы Савчук Халтурины Плотниковы	Благодарственные письма
Фото газета «Мамочка, ты тоже маленькой была!»	Халтурина А.В Плотникова Н.В. Савчук А. Кошелева К.	Благодарственные письма
Фото газета «Стиль жизни – здоровье!»	Хасанов Т. Кошелева В. Халтурин Л. Мильков Д. Сафронова Я. Сапожников Д. Сапожников Р.	Благодарственные письма
Вставка рисунков «Бескрайний космос»	Халтурин Л Кошелева В. Сапожников Д. Сапожников Р. Плотников А. Рахимов Г. Хасанов Т. Мильков Д. Савчук С.	Благодарственные письма
Выставка совместного творчества «Салют Победы»	Кошелева В. Мильков Д Хасанов Т. Халтурин Л.	Благодарственные письма

		Плотников А.	
	Конкурс совместного творчества «Осенние мотивы»	Яцук К. Рыжова М. Рыжова Э. Плотникова А. Соколов Л. Жирных А. Кошеле К. Кошелева В. Усольцев Л. Рыжова К. Жернакова Д. Софронова Я.	Благодарственные письма
<b>Село</b>			
	Лыжня России-2023	Усольцев Л. Плотникова А. Савчук С. Плотников А. Халтурин Л.	Благодарственные письма
	Конкурс на лучшую Масленицу.	Все дети и сотрудники	Благодарственные письма
	Акция «Новогодние окна»	Все дети и сотрудники	
<b>Районный</b>			
	Конкурс-выставка «А поле боя держится на танках» (Коллективная работа «80 лет УДТК»)	Халтурин Л. Мильков Д. Плотников А. Хасанов Т. Савчук С. Сапожников Д. Сапожников Р.	Благодарственные письма
	Конкурс-выставка «А поле боя держится на танках» (индивидуальные работы)	Мильков Д. Плотников А. Хасанов Т. Савчук С.	Благодарственные письма
	Акция «Отработанная батарейка»	Приняли участие все воспитанники группы	Благодарственные письма
	Конкурс художественного творчества «Наша Родина-Уральская»	Мильков Д. Сапожников Р. Плотников А.	Дипломы за участие

	глубинка»	Усольцев Л.	2 место
<b>Всероссийский</b>			
	Акция «Спасибо за год!»	Кошелева В. Мильков Д. Хасанов Т. Халтурин Л. Сапожников Р. Плотников А. Рахимов Г.	
	Акция «Покормите птиц зимой»	Халтурины Мильковы Плотниковы	
	Конкурс творческих работ «Чудесный день весны» (Аппликация)	Плотников А.	1 место
	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	Халтурин Л. Кошелева В. Сапожников Д. Сапожников Р. Плотников А. Рахимов Г. Хасанов Т. Мильков Д. Савчук С.	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
	Конкурс рисунков «Не играй с огнем!»	Кошелева В. Плотников А. Хасанов Т. Мильков Д.	1 место 1 место 2 место 3 место
	Акция «Мы Выбираем Здоровье»	Все дети	
	Онлайн-викторина «В гости к сказке»	Халтурин Л. Плотников А. Кошелева В.	
	Акция «Первомайские окна»	Все дети и сотрудники	
	Конкурс совместного творчества «День Победы»	Кремлёв А. Рахимов Г.	
	Творческий конкурс «Великая война – Великая Победа»	Плотников А.	Лауреат 2 степени
	Акция «Окна Победы»		
	Онлайн-викторина «Этих	Плотников А.	

	дней не смолкнет слава»	Кошелева В. Хасанов Т.	
	Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Кошелева В. Мильков Д Хасанов Т. Халтурин Л.	1 место 2 место 1 место 3 место
	Викторина «Что за прелесть эти сказки (А.С. Пушкин)	Кошелева В. Мильков Д Хасанов Т. Плотников А. Халтурин Л.	Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.
	Акция «Новогодние окна»	Все дети и сотрудники	
	Конкурс «Футбольная ёлка»	Соколов Л. Рыжова М. Рыжова Э.	
<b>Международный</b>			
	Конкурс детского творчества «Масленица идет – блин да мед несет!» (Рисунок)	Плотников А.	Победитель 2 степени
	Конкурс «Звездный космос» (коллективная работа «Космические дали»)	Плотников А. Халтурин Л Рахимов Г. Хасанов Т. Сапожников Д. Сапожников Р. Мильков Д. Савчук С.	1 место
	Конкурс художественное творчество «Берёзки русские»	Усольцев Л.	1 место
	Конкурс (фото-конкурс) «Домашние любимцы»	Софрыгина Д.	1 место

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

**Мониторинг освоения выпускниками образовательных областей (5 детей)**

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	высокий – 3/75%	средний- 1/25%	низкий- 0%
Социально-коммуникативное развитие	высокий – 2/50%	средний- 2/ 50%	низкий- 0%
Познавательное развитие	высокий – 1/25%	средний- 3/75%	низкий- 0%
Речевое развитие	высокий – 2/50%	средний- 2/50%	низкий- 0%
Художественно-эстетическое развитие	высокий – 3/75%	средний- 1/25%	низкий- 0%
<b>ИТОГ</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Необходимость тесного сотрудничества детского сада и школы очевидна. Уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения соответствует требованиям стандарта и образовательной программе ДООУ.

*Вывод:* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги отмечают, что у детей пришедших из детского сада, сформирован уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2023 года в соответствии со штатным расписанием детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

<i>Типовые штаты МКДОУ «Сипавский детский сад», реализующего образовательную программу дошкольного образования:</i>	
- заведующий МКДОУ «Сипавский детский сад»	1
- воспитатели	2
- музыкальный руководитель (внешний совместитель) 0,25	1
- инструктор по физической культуре (внешний совместитель)0,3	1

<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i>	
• Первая квалификационная категория	-
• Высшая квалификационная категория	1
• Не категорированные педагоги	1
• Соответствие занимаемой должности	2
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>	
Высшее	1
Высшее не специальное	2
Неоконченное высшее	-
Среднее специальное	1
Среднее не специальное	-
Профессиональная переподготовка	2

#### Стаж педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество педагогов	%
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	1	25%
От 10 до 20 лет	2	50%
Свыше 20 лет	1	25%

#### Возрастной ценз педагогов ДОУ

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	0	0%
От 31 до 50 лет	2	50%
От 51 до 60 лет	-	-
Свыше 60 лет	2	50%

В своей педагогической деятельности педагоги ДОУ используют компьютерные технологии и средства ТСО: при проведении организованной образовательной деятельности и других мероприятий используются ноутбуки, проектор, музыкальный центр и др. Детский сад имеет свой электронный адрес и сайт в сети Интернет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для осуществления методической работы в системе составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации на пять лет, на

основании которого планируется прохождение курсов повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы внешнего обучения, как обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования; профессиональная переподготовка; прохождение курсов повышения квалификации; участие в семинарах, областных вебинарах и т.д.

<b>Таушканова Ю.М.</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Вебинар «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы»	Сертификат №СМ4962429 24.01.2023 год
«ИРО» Свердловской области	Повышение квалификации «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Удостоверение 08.06.23г
ООО «ЦДО СПТ»	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	Диплом № 0034 Декабрь 2023г
«ИРО» Свердловской области	Повышение квалификации «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Удостоверение 08.06.23г
<b>Птицына Т.А.</b>		
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»»	Повышение квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение 02.09.23г
ООО «ЦДО СПТ»	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	Диплом № 0034 Декабрь 2023г

Повышение квалификации педагогов внутри ДОУ происходит в рамках разнообразных форм методической работы:

- консультации;
- семинары;
- педагогические советы;

- мастер-классы и др.

Одним из факторов, влияющего на повышение профессионального мастерства – *изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта*. Он позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы.

Представление опыта работы происходит на педсоветах, открытых просмотрах, мастер-классах в ДОУ, педагогических чтениях.

Показателями положительной динамики мотивации педагогов к профессиональному росту считаем *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*. Это позволяет им реально, на практике использовать и применить те знания и практические умения, которые они получили в ходе тех же семинаров, консультаций, коллективных просмотров. То есть конкурс – это один из путей выявления потенциала педагога и создание возможности для его самореализации.

#### **Педагоги детского сада приняли участие:**

1	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	За подготовку победителя (1 место) Международного конкурса ДПТ «Берёзки русские»	Диплом Таушкановой Ю.М. №ТК4949401 15.03.2023 год
2	Управление образования «Каменский ГО»	За участие в районных Педагогических чтениях – 2023«Фестиваль педагогических практик» по теме «Блоки Дьенеша. Что это такое и для чего они нужны при работе с дошкольниками?»	Диплом Таушкановой Ю.М. и Плотниковой Н.В. 21 марта 2023 года
3	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Сценарий праздничного музыкального занятия»	Диплом за 2 место Таушкановой Ю.М. №1280835 06.04.2023 год
4	Всероссийское издание «Слово Педагога»	За подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Благодарственное письмо Таушкановой Ю.М. №301288 11.04.2023 год

5	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Сертификат Таушкановой Ю.М. №ВК-112-490 17.05.2023 год
6	Управление образования «Каменский ГО»	Районный творческий конкурс «Дидактическая игра (пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»	Благодарственное письмо Таушкановой Ю.М. и Птицыной Т.А. Декабрь 2023

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение ежегодных смотров – конкурсов развивающей предметно-пространственной среды: в 2023 году проведен смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды направленной на обучение детей по патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию.

Участие педагогов ДООУ в различных профессиональных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Одним из мощных мотивационных факторов является *прохождение аттестации*, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.

Проведение аттестации способствовало созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников.

На сегодняшний день отсутствуют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

Вывод: педагоги ДООУ ориентированы на совершенствование и развитие профессиональной деятельности, в ДООУ созданы необходимые условия для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

*Вывод:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ДОУ.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение года.

В каждой возрастной группе организована мини-библиотека воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с

возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, развивающих игр, интерактивных пособий.

Также в каждой группе имеется детский литературный центр с необходимым содержанием на определенный возрастной период. Имеется каталог печатных/электронных образовательных, информационных ресурсов по реализации образовательной программы Детского сада.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебно-методическими комплектами по образовательным областям.

**Вывод:** Детский сад обеспечен учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд художественной литературой для детей и пособиями по внедрению современных технологий.

В ДОУ имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор -1 шт.,
- интерактивная доска – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;

Данное оборудование позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, работает Wi-Fi, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) создан сайт ДООУ, где размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт, аккаунт в социальных сетях.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Это, в свою очередь, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании информационных ресурсов, развитие их творческого потенциала.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание типовое двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал (совмещен) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка
- игровые площадки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеется разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность участников образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность;
- ГО и антитеррористическая защищенность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- коррупционная безопасность;
- соблюдение правил СанПиН.

В коридорах детского сада оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность».

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОУ (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения(4 шт)

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Территория детского сада благоустроена: огорожена забором, имеются цветники, зеленые насаждения, за каждой группой закреплён участок, оснащенный малыми архитектурными формами, теньевыми навесами. Имеется наружное электрическое освещение.

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

В 2023 году за счет бюджетных средств были реализованы следующие мероприятия.

2023г	Текущий ремонт помещений детского сада (частичная побелка, замазка, покраска). Покраска малых форм на прогулочных участках. Приобретение хозяйственных товаров (краны на пищеблок и умывальную младшей разновозрастной группы) Приобретение стройматериалов. Приобретен стол кондитерский. Приобретена лампа для обеззараживания воды. Приобретены канцелярские товары. Приобретены: моющие и дезинфицирующие средства. Монтаж и установка системы видеонаблюдения.
-------	---

Устройство наружного противопожарного водоснабжения. Замена двери в методическом кабинете.
---

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Общие выводы:

Анализ работы детского сада показал, что в учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в учреждении в целом оптимальна, выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДООУ. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году: дальнейшее обогащение образовательной среды,

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год  
МКДОУ «Сипавский детский сад»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	25 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	25 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 человек /25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1 человек/25%
1.8.1	Высшая	человек / %	1 человек /25 %
1.8.2	Первая	человек/ %	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 человека /50%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0 человек /0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 человека /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	Администрация  1/100%  Педагоги  3 человека /75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4 чел /25 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	728 кв.м/ 24,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да

Заведующий

Н.П.Зырянова